



Государственный институт экономики, финансов, права и технологий

ОДОБРЕНО

Ученым Советом ГИЭФПТ

Протокол № 4
«29» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ГИЭФПТ


«29» мая 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ГИЭФПТ

СОГЛАСОВАНО

Юридический отдел

 | 

Студенческий совет

 | 

Гатчина

2023



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ГИЭФПТ

1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (письмо Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-435);

1.3. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

1.4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 13.08.2021г. N 64644);

1.5. ФГОС по реализуемым направлениям подготовки;

1.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.7. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

1.8. Положение о системе менеджмента качества в ГИЭФПТ;

1.9. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в ГИЭФПТ;



1.10. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам;

1.11. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ГИЭФПТ;

1.12. Положение об ЭИОС образовательной организации.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее – Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее – Институт, ГИЭФПТ) по основным образовательным программам высшего образования.

2.2. Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) в образовательной организации являются:

— формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ООП;

— совершенствование структуры и своевременная актуализация содержания ООП;

— совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

— повышение компетентности и уровня квалификации НПР, участвующих в реализации ООП;

— повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ООП;

— усиление взаимодействия ГИЭФПТ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

— противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3. Положение определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся, основные направления и содержание работы подразделений Института и используется в качестве одного из элементов, влияющих на улучшение управления образовательным процессом в ГИЭФПТ.

2.4. Положение, является обязательным для применения всеми подразделениями Института, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации ООП.



3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, итогам выполнения курсовых работ и проектов

3.2.1. Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), практики, выполнения курсовой работы (проекта) реализуется за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю) (руководителя курсовой работы (проекта); руководителя практики) целесообразно включать:

- НПР учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- НПР других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

3.2.2. В состав комиссии для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов) входят не менее трёх человек, включая председателя комиссии.

3.2.3. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяются руководителем ОПВО.



3.2.4. С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные ГИЭФПТ и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

3.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

3.3.1. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля).

3.3.2. Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОПВО в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем ОПВО. Руководитель ОПВО на основании результатов входного контроля рекомендует педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

3.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

3.4.1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю). Проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации. Данный вид контроля осуществляется посредством компьютерного тестирования в междисциплинарном формате.

3.4.2. Организация контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) возлагается на подразделение, осуществляющее управление качеством образовательной деятельности.



3.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

3.5.1. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

3.5.2. Целью создания портфолио является представление и анализ процессов его профессионального и личностного становления, обеспечение мониторинга культурно-образовательного развития обучающегося.

3.5.3. Одной из составляющих портфолио является активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты. Уровень этих олимпиад и достигнутые результаты обучающимися служат одним из элементов внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ООП.

3.5.4. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Порядок использования портфолио обучающихся по ОПВО при проведении процедуры внутренней НОКО определяется положением об ЭИОС.

3.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся реализуется на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636, и регулируется соответствующими локальными нормативными актами ГИЭФПТ.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГИЭФПТ

4.1. Внутренняя независимая оценка качества работы НПР ГИЭФПТ, участвующих в реализации ООП, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации НПР;
- анализа портфолио профессиональных достижений НПР;
- процедуры оценки качества работы НПР обучающимися.



4.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках системного мониторинга уровня квалификации НПР

4.2.1. Проведение мониторинговых исследований в образовательной организации позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений. Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности НПР ГИЭФПТ;
- определение соответствия качества НПР требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ динамики профессионального уровня НПР в ГИЭФПТ.

4.2.2. Оценка проводится подразделением ГИЭФПТ, осуществляющим управление качеством образовательной деятельности.

4.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы НПР образовательной организации в рамках анализа портфолио профессиональных достижений НПР

4.3.1. Использование технологии портфолио позволяет не только проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в отдельно взятом подразделении, объективно оценить личностно-профессиональный рост НПР, но и предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Использование данных портфолио, являющихся, по сути, отражением результатов профессиональной деятельности НПР, способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

4.3.2. Кроме того, применение данной технологии позволяет НПР систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития. Важным преимуществом размещения портфолио в ЭИОС организации является возможность получения обратной связи через обеспечение доступа к материалам портфолио для других пользователей системы с предоставлением им прав оставлять комментарии.

4.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности организации, но, тем не менее, является важной компонентой



внутренней НОКО. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. НОКО качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности имеет своей целью установление соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по реализации ООП требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

5.2. НОКО в части ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки ежегодного отчёта о самообследовании ГИЭФПТ, а также в рамках внутренних самообследований образовательных программ в целях проведения процедур лицензирования, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации и общественной (в том числе, международной) аккредитации образовательных программ ГИЭФПТ.

6 УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИЭФПТ

Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности ГИЭФПТ:

1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ООП, так и на уровне руководства образовательной организации при участии руководителей подразделений образовательной организации, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается в открытом



доступе на официальном интернет-сайте Института для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в подразделение Института, отвечающее за управление качеством образовательного процесса.

4. Руководитель подразделения Института, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

6. По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения Института, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его руководителю образовательной организации.



Приложение

Инструменты для проведения внутренней независимой оценки качества образования в ГИЭФПТ

Направления оценки	Инструменты
Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся	
промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, итогам выполнения курсовых работ и проектов	текущий контроль обучающихся по дисциплинам
	ведомости дисциплин (модулей), практик, курсовых работ (проектов)
проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	входное тестирование обучающихся по дисциплинам, заявленным руководителем ОП
мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	междисциплинарное тестирование по итогам освоения компетенции
анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	отражение учебных достижений обучающихся в портфолио (размещение в личном кабинете курсовых работ, отчетов о практике, успеваемости)
	активность участия студентов во внеучебной работе (олимпиады, конференции, др. мероприятия)
государственная итоговая аттестация обучающихся	% оригинальности ВКР в среднем по направлению;
	результаты ГИА: по



	государственному экзамену (при наличии); по подготовке и защите выпускной квалификационной работы
Внутренняя независимая оценка качества работы НПР ГИЭФПТ, участвующих в реализации ООП	
системный мониторинг уровня квалификации НПР	соответствие НПР требованиям ФГОС (кадровая справка)
	анкетирование НПР, реализующих ОП
анализ портфолио профессиональных достижений НПР	базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (либо переподготовка)
	повышение квалификации, НПР реализации ОП (ЭИОС, лица ОВЗ, по профилю преподаваемых дисциплин)
	научная деятельность
процедура оценки качества работы НПР обучающимися	анкетирование
Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	
материально-техническое обеспечение образовательного процесса	справка МТО в соответствии с ПООП (при наличии), требованиям ФГОС, локальным НА
учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	разработанные РПД по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам (проектам), программа ГИА
	разработанные ФОММ по дисциплинам (модулям), практикам,



	курсовым работам (проектам)
	разработанные методические указания по видам контактной работы в соответствии с учебным планом
библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	% использования студентами эл. библиотек в учебном процессе
	наличие профессиональных баз данных в ОП
оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по ОП обучающимися	анкетирование
сопроводительная документация ОП	наличие государственной аккредитации
	наличие профессионально-общественной аккредитации
	наличие независимой оценки качества образования (тестирование)